

الفكر الإصلاحي عند الشيخ العربي التبسي وسماته الوطنية

د. خالد بلعربي

أستاذ محاضر بقسم التاريخ - جامعة الجيلالي ليايس - سيدي بلعباس -

إن أهمية دراسة الفكر الإصلاحي للشيخ العربي التبسي وسماته الوطنية تعود إلى أنه من أبرز الذين تاضلوا عن عروبة الجزائر ودعوا إلى تحريرها وتقديمها في نطاق الحضارة العربية الإسلامية إلى جانب عبد الحميد بن باديس وغيره من أعضاء جمعية العلماء المسلمين الجزائريين . ومن الذين يرجع لهم الفضل في بعث النهضة النهضة الثقافية العربية في الجزائر المعاصرة . كما أن حيوته في حفظ الكيان الوطني للجزائر في ميادين التربية والتعليم والإصلاح الديني والاجتماعي . كت الأساس الذي حطم دعوات الفرنسة والتغريب وإنكار الشخصية الجزائرية .
إن دراسة سمات الوعي الوطني في فكر الشيخ العربي التبسي ستركز حول المحاور التالية:

- شخصية الشيخ العربي التبسي

- الشخصية الوطنية الجزائرية

- اللغة العربية والدفاع عنها

- مفهوم الوطنية عند الشيخ العربي التبسي

شخصية الشيخ العربي التبسي :

ولد العربي التبسي بن بلقاسم في سنة 1891م. تلقى الشيخ تعليمه في مسقط رأسه حيث حفظ القرآن صغيرا، ثم انتقل إلى مدينة نقطة بالجنوب التونسي، ثم إلى جامع الزيتونة بتونس عام 1914، ثم رحل إلى مصر عام 1920 حيث مكث بالأزهر الشريف فتعلم أصول الدين وعلومه، ثم عاد إلى الجزائر عام 1927 حيث قضى ثلاثين عاما في نشر العلم ومحاربة البليغ والخرافات ومكافحة الإستعمار الفرنسي. انتقل بعد ذلك إلى مدينة سيق التابعة لولاية معسكر حاليا عام 1930 فعمل هناك مدرسا ومرشدا إلى غاية 1932 فقام بتأسيس مدرسة التهذيب للبنين والبنات.
تأثر الشيخ العربي التبسي بأئمة الثقافة الإسلامية، كالإمام علي كرم الله وجهه، والحاتر بن أسد الحاسبي أحد أئمة الحديث ومن أبرز أئمة التصوف وكذلك بالإمام محمد بن أبي بكر المشهور بإبي قيم الجوزية وابن تيمية.

السياسية والاجتماعية من سنة 1853

² - Jean Melia : *Ghorda*
15 إلى 1960 - دار الكرون -

⁴ - Charles Amat : *Le M*
coloniale, Paris, 1888, p: 2
⁵ - *Ibid, pp: 19-5.*

⁷ - Charles Amat, *Op.Cit*
ط1، سبتمبر 1959، ص 184.
⁹ - Jean Melia, *Op.Cit, p*

¹¹ - Jean Melia, *Op.Cit, p*
¹² - *Ibid, p: 62.*

¹⁴ - Jean Melia : *Op.Cit, p*

ملكية اصدار مخبر الدراسات الأدبية
ص: 34

²⁰ - Rene VAL et Rêve VAL
201

الفكر الإصلاحي عند الشيخ العربي التبسي وسماته الوطنية

د. خالد بلعربي

أستاذ محاضر بقسم التاريخ - جامعة الجيلالي ليايس - سيدي بلعباس -

إن أهمية دراسة الفكر الإصلاحي للشيخ العربي التبسي وسماته الوطنية تعود إلى أنه من أبرز الذين تاضلوا عن عروبة الجزائر ودعوا إلى تحريرها وتقديمها في نطاق الحضارة العربية الإسلامية إلى جانب عبد الحميد بن باديس وغيره من أعضاء جمعية العلماء المسلمين الجزائريين . ومن الذين يرجع لهم الفضل في بعث النهضة النهضة الثقافية العربية في الجزائر المعاصرة . كما أن حيوته في حفظ الكيان الوطني للجزائر في ميادين التربية والتعليم والإصلاح الديني والاجتماعي . كت الأساس الذي حطم دعوات الفرنسة والتغريب وإنكار الشخصية الجزائرية .
إن دراسة سمات الوعي الوطني في فكر الشيخ العربي التبسي ستركز حول المحاور التالية:

- شخصية الشيخ العربي التبسي

- الشخصية الوطنية الجزائرية

- اللغة العربية والدفاع عنها

- مفهوم الوطنية عند الشيخ العربي التبسي

شخصية الشيخ العربي التبسي :

ولد العربي التبسي بن بلقاسم في سنة 1891م. تلقى الشيخ تعليمه في مسقط رأسه حيث حفظ القرآن صغيرا، ثم انتقل إلى مدينة نقطة بالجنوب التونسي، ثم إلى جامع الزيتونة بتونس عام 1914، ثم رحل إلى مصر عام 1920 حيث مكث بالأزهر الشريف فتعلم أصول الدين وعلومه، ثم عاد إلى الجزائر عام 1927 حيث قضى ثلاثين عاما في نشر العلم ومحاربة البليغ والخرافات ومكافحة الإستعمار الفرنسي. انتقل بعد ذلك إلى مدينة سيق التابعة لولاية معسكر حاليا عام 1930 فعمل هناك مدرسا ومرشدا إلى غاية 1932 فقام بتأسيس مدرسة التهذيب للبنين والبنات.
تأثر الشيخ العربي التبسي بأئمة الثقافة الإسلامية، كالإمام علي كرم الله وجهه، والحاتر بن أسد الحاسبي أحد أئمة الحديث ومن أبرز أئمة التصوف وكذلك بالإمام محمد بن أبي بكر المشهور بإبي قيم الجوزية وابن تيمية.

السياسية والاجتماعية من سنة 1853

² - Jean Melia : *Ghorda*
15 إلى 1960 - دار الكرون -

⁴ - Charles Amat : *Le M*
coloniale, Paris, 1888, p: 2
⁵ - *Ibid, pp: 19-5.*

⁷ - Charles Amat, *Op.Cit*
ط1، سبتمبر 1959، ص 184.
⁹ - Jean Melia, *Op.Cit, p*

¹¹ - Jean Melia, *Op.Cit, p*
¹² - *Ibid, p: 62.*

¹⁴ - Jean Melia : *Op.Cit, p*

ملكية اصدار مخبر الدراسات الأدبية
ص: 34

²⁰ - Rene VAL et Rêve VAL
201

عندما أسس الشيخ عبد الحميد ابن باديس جمعية العلماء المسلمين الجزائريين والتي كان غرضها تحرير الجزائر عن طريق إنشاء جيش من من الشباب يحمل فكرة الجمعية وعقيدة الإسلام . كان الشيخ العربي التبسي سابقا إلى تأييده الكامل لأنه كان يؤمن بأن هذه الجمعية ستكون نقطة جذب لمئات الآلاف من أنصار العلم والتحرر(1).

اتجه الشيخ العربي التبسي في دعوته الإصلاحية إتجاهها سلبيا . فقد أدرك منذ البداية أن نهضة الجزائر تتم عن طريق بعث الأمة وإصلاحها قبل مواجهة المحتل الفرنسي، فكان يرى أنه لا يمكن في المرحلة الأولى من العمل الوطني الإصطدام بالاستعمار بجموع ما زالت تعتقد أن المجنون ولي الله، وأن الأمي المشعور عالم، فالوعي يفرض أن يأخذ العمل الوطني سمة العمل التربوي الهادف إلى القضاء على الجهل والخرافات التي أصقت بالدين الإسلامي الحنيفه وزرع المفاهيم والمبادئ الصحيحة .

و عند اندلاع الثورة المسلحة عام 1954 لم يتقاعس الشيخ العربي التبسي على حث الناس على وجوب مساندة ومؤازرتها وتفضيلها وتقديمها على النفس والأولاد وهو القائل : "إنه لا يمكن إرضاء الإسلام والوطن وإرضاء الزوج والأبناء في وقت واحد، إنه لا يمكن للإنسان أن يؤدي واجبه التام إلا بالتضحية"(2) وفي موضع آخر يقول "إنهم رجال تمللوا وتحركوا وبيت فيهم روح الحياة الجامحة التي تحطم أمامها كل معترض مهما كان قويا، وتقدموا يخوضون معركة الحياة..."(3).

أولا : الشخصية الوطنية الجزائرية :

1- مواجهة سياسية التنصير : عندما أحكمت فرنسا قبضتها على الجزائر، أخذت تدعم هذا الوجود بحسب ظننها عن طريق مجموعة من الأنظمة والقوانين لفرنسة الجزائر وتنصير سكانها. لقد استمرت فرنسا في محاولاتها الرامية إلى تنصير المغرب العربي الإسلامي بعامة والجزائر منه بخاصة فوجهت برسائلها التبشيرية العنيفة من الآباء البيض معتقدة أن هذه المناطق ستكون تربة خصبة لبنورها(4).

إن سياسة التنصير نطرت على أنها خطة فرنسية لمحو الإسلام وعروية الجزائر، فأعلن العلماء جزارة الشعب بخلق وبعث تاريخ الجزائر الوطني وإعطاء الأولوية للتعليم العربي والإسلامي، وعارضوا بشدة سياسة تنصير الشعب الجزائري، لقد رد الشيخ العربي التبسي : "إنه لمن العجيب حقا أن تريد فرنسا بتجنيسها محو جنس إنساني كامل في وقت تمنح فيه القوانين الملوية أداة أنواع الحيوان والطيور... ولنا فإنا لا نسلم في كرامتنا، ولا نتهاون في الخطر الذي يهدد جنسنا والله معنا"(5).

لقد اتجه الشيخ العربي التبسي في مواجهة هذا الإتجاه نحو محاربة الجهل لمواجهة سياسة فرنسا التنصيرية في الجزائر بواسطة المؤسسات التعليمية الحرة والحيلولة دون انشقاق الشباب نحو

الجزائريين والتي كان غرضها وعقيدة الإسلام . كان الشيخ بن نقطة جذب مئات الآلاف من

أ . فقد أدرك منذ البداية أن ل الفرنسي، فكان يرى أنه لا يع ما زالت تعتقد أن المجنون سمة العمل التربوي الهادف ضيف وزرع المفاهيم والمبادئ

التبسي على حث الناس على القائل : "إنه لا يمكن إرضاء أن أن يؤدي واجبه التام إلا فيهم روح الحياة الجامحة كة الحياة..." (3).

في الجزائر، أخذت تدعّم هذا التروتنصير سكانها. لإسلامي بعامّة والجزائر منه ه المناطق ستكون تربة خصبة

روية الجزائر، فأعلن العلماء العربي والإسلامي، وعارضوا ه من العجيب حقا أن تريد النولية أداة أنواع الحيوان جنسنا والله معنا" (5).

نارية الجهل لمواجهة سياسة لة دون انتفاع الشباب نحو

العدد الأول

حارس الرسمية الفرنسية لتربيتهم على الفخر بالإسلام والعربية، لقد تجسد ذلك في النوادي التي جمعتها جمعية العلماء المسلمين الجزائريين عبر الوطن، كنادي الاتحاد : في قسنطينة و النادي الإسلامي : في ميله، و نادي التقدم في البليدة، و نادي النجاح في سيدي بلعباس (6).

إن معارضة الشيخ العربي التبسي الشديدة لتتصير الجزائر وتجنيسها تتأتى من إيمانه الراسخ بأنه لا مفاهمة مع فرنسا وهي التي ظلت تعمل للقضاء على اللغة والدين، فقال : "إن فرنسا لم ترككم أمة حين نزعّت منكم اللغة، واحتلت منكم الإسلام وما فيه فلم تقبض عليه لإحيائه، وإنما قصت بذلك إلى التصفية على معالته، ولكنها مغلوقة ومحكوم عليها سلفا بالهزيمة" (7).

2- التأكيد على انتماء الجزائر للأمة الإسلامية : يعرف الشيخ العربي التبسي الجزائر بأنها "أمة شرقية في دينها، ولغتها، وعاداتها وأخلاقها ومشاعرها" (8) ثم يضيف قائلا "و أجدني موقنا من النشئ الجزائري سوف يعبر عن وجوده كأمة شرقية تحس الألم، وتحمي الذمار، ويتحرك قصه وقضيضه يعمل بعزيمة ماضية، وحكمة باللغة على إيجاد حياة تكون رمزا للأمة الجزائرية" (9) إن هذا التأكيد المباشر على انتماء الجزائر للأمة الإسلامية جاء كدّ مباشر لمواجهة سياسة تتصير من قبل السلطة الاستعمارية الفرنسية في الجزائر ومحاولتها محو الهوية القومية الحضارية للشعب الجزائري . لذلك كان الرجوع إلى التراث الإسلامي والاعتزاز به لدى الشيخ العربي التبسي في كل مرة يريد تأكيد انتماء الجزائر للأمة الإسلامية (10).

والشيخ العربي التبسي كان يقيس وطنية المواطن بمدى تمسكه بالدين الإسلامي الحنيف ومدى إخلاصه له وتفانيه في الدفاع عنه وهو القائل : "نحن بما أننا أمة إسلامية وإسلام دين غناؤه العلم يجب علينا أن نكون أخضع الناس لما جرت به سنة الله في خلقه ولما علمناه من قدره في هذا الكون وإن تكون أيضا من أشد الناس عملا بما فهمناه من سنن الله" (11).

لقد كانت جمعية العلماء المسلمين الجزائريين تقوم على أركان أساسية هي العروبة والإسلام والعلم والفضيلة، وعبر ما قامت به الجمعية من إنشاء المدارس العربية الحرة والنوادي الثقافية وعقد الندوات استطاعت أن تحفظ للجزائر إسلامها وشخصيتها الوطنية من الإنسلاخ (12). ثانيا : اللغة العربية والدفاع عنها : اتخذت اللغة العربية حيزا كبيرا من اهتمامات الشيخ العربي التبسي في الإصلاح والنهضة، بل إنه يرى أن الفضل يرجع لها في بقاء الدين بقوله : "و لكن لغتنا إليها يعود بقاء الدين ويظل مهيمنا على القلوب ما سكا بالأرواح" (13) وفي موضع آخر يقول "دين الأمة الذي لا سبيل لنا إليه غير اللسان العربي" (14) فلا غرابة في تركيز جهوده على إحياء اللغة العربية ونشرها في الجزائر بعد أن سعى الاستعمار إلى حرمان الشعب الجزائري من تعليمها في المدارس .

العدد الأول

وهو يوضح أنها ستنهزم "و لكنها مغل
ترجمان السماء إلى الأرض" (23).

إن ذلك يعني وعيا متقدما
التي كانت تمريرها الجزائر إلى الإحتلال
والدين الإسلامي.

الخاتمة : يعتبر الشيخ
القضية الوطنية والذي قام بنور
الجزائرية الحديثة، فهو قطب من
الوطن وخارجه.

لقد حفظ العربي التبسي
ممارسات التنوير الثقالي والحض
فرنسية.

إن العربي التبسي تميز عن
دعا إلى قومية إسلامية أي وحدة ال
لقد تجسدت السمات الو
جليا في تأكيده على الشخصية
مواجهة سياسة التنصير، وكذلك
إن هذه السمات تمثل وعبر
تتم بحركة فكرية سياسة ثورية.

مجلة المغاربية للدراسات التاريخية والاجتماعية

إن الشيخ العربي التبسي لا يقف عند هذا الحد بل نجده يشدد على أن اللغة العربية هي لسان
شمال إفريقيا كله بقوله: "إن شمال إفريقيا أمة عربية اللسان العامي وعربية اللغة العلمية، وعربية
التعاليم الدينية، وعربية القضاء لا فرق بين مراكشها وجزائرها وتونسها وطرابلسها" (15).
لقد أخذت جمعية العلماء المسلمين على عاتقها مهمة تعليم اللغة العربية ومواجهة محاولات
وأدها ودفع حضارتها العربية فكان عملها محل جاذبية ونجاح فعلي إذا استندت على مبدأ أساسي هو
"أن الجزائر بلادي، والإسلام ديني والعربية لغتي" (16).

جابهت فرنسا تلك الجهود فأصدر وزير داخليتها آنذاك شوتان قرارا رسميا في 18 مارس
1938 بمنع تعليم اللغة العربية في الجزائر ونص على "أن اللغة العربية تعتبر لغة أجنبية" مع أن سكان
البلاد كان يبلغ عددهم في تلك الفترة زهاء عشرة ملايين، لغتهم الوحيدة هي العربية.
لقد ركزت فرنسا جهودها الإستعمارية لتحقيق مشروعها في حرمان اللغة العربية من حق
الوجود الرسمي المعترف به (17).

إن هذه المحاولات زادت من إصرار الشيخ العربي التبسي على مقاومة المخططات الفرنسية
فنجد يقول "و اللغة الأجنبية بعنوان أجنبييتها معزولة عن حياة الشعب وكل شيء أبعد عن حياة
الشعب تعرض للموت والهجران" (18) و إن سبب تلك المقاومة يؤكد العربي التبسي بقوله "ذلك
لأنه لا دين ولا قومية، ولا أمة ولا أي مقوم أو مميز للأمة إذا هي مضت فيما عليه من الجهل بلغتها،
والعزلة عن تاريخها" (19).

ثالثا : مفهوم الوطنية عند العربي التبسي :
يعرف الشيخ العربي التبسي الوطنية على أنها "رأس عامة الفضائل، وقطب رحا الشرف
وهامة المعالي، وأية أمة اعتصمت بها واستمسكت بمعناها الذي يحيي وحدتها ويحفظ عليها
جامعتها، إلا وأخذت بمستقبلها بأوثق الأسباب وأتمن العرى وأتم عدة، وكلما غيرت النائبات في وجهها
أو عصفت بها الشدائد وكانت المعقل المنيع والوزير البعيد على أن ينال منها نائل" (20).

إن إطار الوطنية الجزائرية كان واضحا عند العربي التبسي. فقد كتب عام 1953 بمناسبة
افتتاح دار التلميذ الجزائري مقالا بعنوان "أيها الشعب العظيم استعد لليوم العظيم" يقول فيه : "إن
هذه الدار هي وليدة رغبة الشعب، جاهدت في سبيلها جمعية العلماء المسلمين الجزائريين ... وقدمتها
باسم الله إلى شبابنا العامل المناضل في سبيل الدين والعروبة والوطنية..." (21).

إن الحس الوطني لدى الشيخ العربي التبسي جعله يستشعر خطورة الوجود الفرنسي في
الجزائر قائلا : "أيها المسلمون الجزائريون، إن فرنسا لم تترككم أمة حين نزعتم منكم اللغة، واحتلت
منكم الإسلام وما فيه، فلم تقبض عليه لإحيائه وإنما قصدت بذلك إلى التعفية على معالمها" (22)

العدد الأول

هو يوضح أنها ستتهدم "و لكنها مغلوقة ومحكوم عليها سلفا بالهزيمة، لأن الإسلام دين الله والعروبة ترجمان السماء إلى الأرض" (23).

إن ذلك يعني وعيا متقدما وتأكيذا على نظر ثاقب عند الشيخ العربي التبسي في تحليل المرحلة التي كانت تمر بها الجزائر إبان الاحتلال الفرنسي آنذاك فتنبأ بفشل مخططاتها الرامية للقضاء على اللغة والعين الإسلامي.

الخاتمة : يعتبر الشيخ العربي التبسي واحد من العلماء الجزائريين وأكثرهم تحمسا للتصحية الوطنية والذي قام بدور كبير يضاهي الدور الذي أداه ابن باديس في حركة النهضة الجزائرية الحديثة، فهو قطب من أقطاب الفكر الإصلاحي المعاصر البارزين الذين ذاع صيتهم دخل الوطن وخارجه.

لقد حفظ العربي التبسي وجمعية العلماء المسلمين الشخصية الوطنية الجزائرية من ممارسات التنويب الثقافي والحضاري ومحاولة تنصير المجتمع الجزائري وبقاء الجزائر أرضا فرنسية.

إن العربي التبسي تميز عن غيره من المصلحين الإسلاميين في أنه لم يدع إلى قومية عربية بل دعا إلى قومية إسلامية أي وحدة العالم الإسلامي مستنبطا استدلالته في طروحاته من الإسلام. لقد تجسدت السمات الوطنية في فكر العربي التبسي في تناوله للقضايا الوطنية، نرى ذلك جليا في تأكيده على الشخصية الوطنية الجزائرية، وتأكيده انتماء الجزائر للأمة الإسلامية في مواجهة سياسة التنصير، وكذلك تأكيده على اللغة العربية والتي عدّها لغة الدين والجنس. إن هذه السمات تمثل وعيا وطنيا متقدما دعا إليه العربي التبسي في كفاحه المستمر الذي أثمر بحركة فكرية سياسية ثورية كان لها الفضل في استقلال الجزائر عام 1962.

على أن اللغة العربية هي لسان وعربية اللغة العلمية، وعربية لها وطربلسها" (15).

لغة العربية ومواجهة محاولات استندت على مبدأ أساسي هو

وتان قرارا رسميا في 18 مارس تعتبر لغة أجنبية" مع أن سكان بيضاء هي العربية.

في حرمان اللغة العربية من حق

مقاومة المخططات الفرنسية لعب وكل شيء أبعد عن حياة العربي التبسي بقوله "ذلك ت فيما عليه من الجهل بلغتها،

الفضائل، وقطب رحا الشرف، بحيي وحدتها ويحفظ عليها بكلمة غيرت النابيات في وجهها منها نائل (20).

فقد كتب عام 1953 بمناسبة لليوم العظيم" يقول فيه : "إن مسلمين الجزائريين ... وقدمتها (21).

مر خطورة الوجود الفرنسي في حين نزعّت منكم اللغة، واحتلت د إلى التصحية على معالمها" (22)

الإحالات

- 1 - إن العربي التبسي يؤكد على دور العلم في بناء الأمم بقوله "... فقد آمن الناس كافة في مشارق الأرض ومغاربها بأن الجهل هو السبب الأساس في خراب الأمم، وسقوط الشعوب وتدهور الجماعات البشرية، وأن العلم والمعرفة هما وسيلة الإنقاذ وسبيل النجاة والطريق السوي الذي يفتح أبواب السعادة والحياة". انظر: العربي التبسي، مقالات في الدعوة إلى النهضة الإسلامية في الجزائر جمع وتعليق شرعي أحمد الرفاعي دار البعث للطباعة والنشر، قسنطينة، الجزائر، ط1، 1981، ص218.
- 2 - نفسه، ص202
- 3 - عمر قبيلة معالم في المسيرة الدينية والثورية للإمام الشهيد ضمن جريدة الراي العدد 1502 مارس 2003 ص6.
- 4 - بسام العسلي، عبد الحميد بن باديس وبناء قاعدة الثورة الجزائرية، بيروت، دار النفائس 1982، ص56.
- 5 - العربي التبسي، المرجع السابق ص52.
- 6 - أحمد بن نعمان، الجهاد وثورة الإستقلال، دار البعث للطباعة قسنطينة، الجزائر 1982، ص176.
- 7 - الشيخ العربي التبسي، المرجع السابق، ص229.
- 8 - نفسه، ص51.
- 9 - نفسه، ص57.
- 10 - خيرية عبد الصاحب، الفكر القومي في المغرب العربي، دار الحرية، بغداد 1982، ص43.
- 11 - العربي التبسي، المرجع السابق، ص119.
- 12 - خيرية عبد الصاحب، تطور الوعي القومي العربي في أقطار المغرب العربي معهد البحوث والدراسات العربية، بيروت لبنان 1986، ص269.
- 13 - العربي التبسي، المرجع السابق، ص65.
- 14 - نفسه، ص60.
- 15 - نفسه، ص160.
- 16 - أحمد الخطيب، الثورة الجزائرية دراسة وتاريخ، دار العلم للملايين، بيروت 1958، ص122.
- 17 - ساجد عيل، الشيخ عبد الحميد بن باديس والوعي القومي العربي (1889-1940)، ضمن مجلة المستقبل العربي مركز دراسات الوحدة العربية، العدد 254، أبريل 2000، ص66.
- 18 - العربي التبسي، المرجع السابق، ص160.
- 19 - نفسه، ص44.
- 20 - نفسه، ص59.
- 21 - نفسه، ص53.
- 22 - نفسه، ص229.
- 23 - نفسه، ص230.

الخطاب السياسي بين الإص

أستاذ مساعد

لقد تمحور برنامج

عينة واجتماعية وسياسية

الجمعية على محاربة اليد

التعليم، وهو ما اعتبر بالحد

أن هذا الأمر تطلب ميزان

التجارة عن ممارسات السلة

أما على المستوى ال

ثم يتعد الكثير من رجا

الاستعماري وحركة الت

الإسلام السياسي في الجزا

سجلت بذلك الهدف ال

والعناشيرا واضحا في تو

أصبحت جمعية ال

التيطة بالوجود الاستعم

السياسة والشخصيات الف

التيارة الفرنسية لجمعية ال

جاء في تقرير توبير

التحضير النفسي لقيامه

السلطة الفرنسية تدعو

الحرية (8).

وعند نهاية الحرب

تحتل الخوض في المس

المجلة المغربية للدراسات التار